

Il contesto di riferimento

Il ruolo dell'informazione e formazione dei lavoratori

La recente pubblicazione dell'Accordo Stato-Regioni in materia di formazione per la sicurezza sul lavoro, riporta l'attenzione di tutti gli operatori del settore sull'importanza della informazione e formazione dei lavoratori. L'obiettivo di tali attività, come noto, è fornire a ognuno conoscenze e metodi ritenuti indispensabili per padroneggiare i rischi associati alla propria mansione, utilizzare in modo corretto i dispositivi di protezione individuale e adottare comportamenti sicuri al fine di tutelare la propria sicurezza e salute sul lavoro e quella dei propri colleghi. Il problema dell'apprendimento in ambito aziendale e segnatamente nel campo della salute e sicurezza sul lavoro è cruciale.

Il formatore per la salute e sicurezza sul lavoro

Considerata l'importanza della formazione/informazione, è evidente che il ruolo del formatore è centrale nell'ambito del processo di apprendimento: l'apprendimento è infatti funzione dell'insegnamento. Esiste un tipo di psicologia, conosciuta come Psicologia dell'Apprendimento o *Behavior Analysis*, che ha messo a punto le tecnologie educativo-addestrative utilizzando metodologie pragmatiche, fondate rigorosamente sul metodo scientifico. E' quindi evidente che un formatore non possa prescindere dalla conoscenza di queste metodiche di provata efficacia, considerato che il risultato finale del processo di apprendimento non è "aver fatto una bella lezione", bensì essere riusciti ad ottenere l'apprendimento da parte dei discenti, con la conseguenza di poter quindi verificare una modifica nei loro comportamenti prima e dopo la fase formativa.

L'adozione di metodi scientifici

Apprendere senza errori, con alto grado di generalizzazione e stabilità nel tempo è diventato cruciale in conseguenza dei cambiamenti continui cui occorre rispondere nell'attività professionale del XXI secolo, pena l'uscita da qualunque competizione, globale o parziale.

La psicologia scientifica ha generato i metodi in grado di migliorare enormemente l'efficacia dei programmi di apprendimento. Le procedure per la gerarchizzazione degli apprendimenti e il raggiungimento virtualmente *error-free* dei criteri prefissati (*Shaping*) e le strategie di *Modeling* per il controllo dell'apprendimento di abilità manuali e di social skills, consentono di imprimere un'accelerazione impressionante ai ritmi e alla qualità dell'apprendimento, con evidenti ricadute positive sull'esecuzione dei compiti e sui costi della formazione aziendale.

Il Precision Teaching (PT)

Accanto alle tecniche più consolidate si è andata affermando una metodologia dalle implicazioni straordinarie soprattutto per l'estrema rapidità e per il grado di "automaticità" delle risposte apprese.

Un paradigma dell'apprendimento praticamente sconosciuto in Europa, il PT, si sta rapidamente affermando nelle aziende di medie/grandi dimensioni, dove l'alto numero di addetti giustifica gli alti costi iniziali della procedura. Il concetto di *Fluency Building Learning*, il sistema di *Precision Teaching*, l'uso della *Standard Celeration Chart* rappresentano, con l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, un'autentica rivoluzione del *training* in ambito organizzativo.

Obiettivi

La serie di seminari proposti vuole contribuire a formare *trainer* che siano realmente in grado di affrontare, attraverso tecniche e metodologie scientificamente fondate, le specifiche esigenze di formazione aziendale, soprattutto in ambito di salute e sicurezza.

- Acquisire uno dei criteri previsti dalla Normativa specifica (Decreto Interministeriale 06/03/2013);
- acquisire la titolarità per la competenza di "Formatore in ambito Salute e Sicurezza del Lavoro" che, rilasciata dalla Società Scientifica Italiana di Psicologia dell'Apprendimento, tutela il Datore di Lavoro nella scelta del proprio Formatore Professionale (esenzione da *Culpa in eligendo*);
- acquisire le più avanzate conoscenze e tecniche in tema di didattica alla base della pianificazione di corsi di formazione d'aula;
- sviluppare le competenze necessarie per produrre apprendimento misurabile, stabile, documentabile e resistente all'oblio;
- sviluppare competenze per la valutazione dell'apprendimento, in termini di ottenimento della *performance* desiderata.

Destinatari

Il corso si rivolge a RSPP, ASPP, Consulenti e Formatori che necessitano del possesso del criterio specifico (D.I. 06/03/2013), oltre che tutte le figure coinvolte a vario titolo nel processo di formazione aziendale.

Il numero massimo di partecipanti è 24, per favorire l'apprendimento e lo scambio di opinioni.

Metodologia didattica

Il corso prevede lezioni frontali, analisi di casi ed esercitazioni pratiche sulla ristrutturazione di corsi e sull'elaborazione di *curricula* didattici in PT.

Corso di Formazione per Formatori Metodi didattici in ambito Salute e Sicurezza sul lavoro

6^a ed. - Milano, novembre-dicembre 2014



Corso valido per acquisire il titolo di
"Formatore in ambito
Salute e Sicurezza del Lavoro"

ai sensi del D. I. 06/03/2013 in vigore dal 18/03/2014

Argomenti trattati

I paradigmi dell'apprendimento

In questa parte si presentano i principi scientifici della didattica, ossia le regole da rispettare nella costruzione di qualsiasi lezione, singolo esercizio o intero curriculum.

- Definizioni di Apprendimento e Insegnamento
- Problemi e limiti della didattica tradizionale
- I falsi miti della didattica: la predisposizione per la materia, l'apprendimento per tentativi ed errori, prima la comprensione poi l'apprendimento
- La scelta di metodi didattici basati sull'evidenza sperimentale
- I principi e le leggi dell'apprendimento: il modello a tre contingenze (ABC) di F. B. Skinner
- Apprendere per gradi: lo *Shaping*
- Apprendere per imitazione: il *Modeling*

L'Istruzione Programmata e le tecniche didattiche d'aula

Questa parte pratica sarà dedicata alla ristrutturazione dei corsi di formazione dei partecipanti in modo da aumentarne l'efficacia ai fini dell'apprendimento

- Definizione dell'obiettivo aziendale e didattico
- Tecniche di *assessment* dei prerequisiti e di analisi dei fabbisogni formativi
- Le componenti della *performance*: so, posso, voglio
- Le tecniche didattiche d'aula
- Analisi funzionale e diagramma delle contingenze
- Programmare l'apprendimento: l'Istruzione Programmata (PI)

La valutazione della formazione

Questa parte è dedicata alla presentazione dei metodi di valutazione dell'apprendimento e alla loro importanza

- L'importanza della misurazione
- La valutazione del discente, del comportamento e dell'apprendimento

Nuove Tecnologie Educative (NTE)

In questa parte si spiegano le caratteristiche che deve avere un software didattico per un apprendimento efficace.

- Problemi e limiti dell'e-learning tradizionale
- Caratteristiche dell'apprendimento via NTE
- Esempi di applicazione in tema di comportamenti e leggi di sicurezza attraverso il software per il Precision Teaching
- Confronti di efficacia tra didattica tradizionale e NTE

Verifica dell'apprendimento

Calendario e Orari

Gli incontri si terranno:

- martedì 18 e mercoledì 19 novembre 2014;
 - martedì 2 e mercoledì 3 dicembre 2014;
- dalle ore 9 alle 13 e dalle 14 alle 18.

Responsabile Scientifico

Prof. Fabio Tosolin, presidente della società italiana di Psicologia dell'Apprendimento AARBA, ha introdotto in Italia le applicazioni della Psicologia Scientifica alle *Learning Technologies*, al *Performance Management* e alla *Behavioral Safety* e in particolare il *Precision Teaching* di O. Lindsley, paradigma d'elezione per l'apprendimento in e-learning. Ha diretto più di 40 sperimentazioni scientifiche sulla didattica ed e-learning in ambito scolastico e organizzativo.

Direzione scientifico-didattica

AARBA - *Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis*

+39 02 40047947; segreteria@aarba.it; www.aarba.it

Sede del corso

AARBA - C.so Sempione n° 52, 20154 Milano

ATM autobus n. 37, 43, 57; ATM Tram n. 1, 33;

Ferrovie Nord: fermata Milano Domodossola Fiera

Modalità d'iscrizione e Costi

Per iscriversi al corso si deve compilare, entro il 28 ottobre, il modulo online all'indirizzo www.aarba.eu/corsi/Formazione_Formatori/iscriviti

Quota di partecipazione standard

☐ € 1.200 + IVA

Scontistica (gli sconti non sono cumulabili)

☐ Sconto del 20% (~~€ 1.200~~ € 960 + IVA) per chi ha partecipato al Congresso Europeo di B-BS 2014 o agli eventi AARBA all'interno di Expo Training / Expo Lavoro&Sicurezza (Milano, 2 ott.) e Ambiente Lavoro (Bologna, 23 ott.)

☐ Sconto del 20% (~~€ 1.200~~ € 960 + IVA) per i soci AARBA (per diventare socio affiliato di AARBA e usufruire di questo sconto consultare il sito internet http://www.aarba.eu/chi_siamo/soci/iscriviti)

Pagamenti e rinunce

L'iscrizione dovrà avvenire entro il 28 ottobre 2014.

Al momento dell'iscrizione il candidato dovrà versare a titolo di caparra non rimborsabile il 20% della quota d'iscrizione.

Il saldo dovrà avvenire entro il 28 novembre, pena l'esclusione alla restante parte del corso.

AARBA si riserva la facoltà di annullare o modificare il programma, dandone tempestiva comunicazione; in caso di annullamento all'utente sarà restituita l'intera quota versata.

Il pagamento della quota di iscrizione deve essere realizzato attraverso bonifico bancario a favore di:

FT&A S.a.s. - C.so Sempione n° 52, 20154 Milano
P. IVA e CF: 07907040153

CARIPARMA Ag. 8 di via G. Mussi, 4 Milano
Codice IBAN: IT 72 L 06230 01657 000001743426

(si prega di inviare a segreteria@aarba.it copia di disposizione di bonifico)